

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | показатель | количество баллов | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1. | Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов  подготовки к проведению и пр.) по проведению: | | | Х |
| 1.1. | ОП федерального, регионального и муниципального уровней. | | | 2 балла - по всем процедурам  1 балл - по одной процедуре  0 баллов - отсутствие приказов |
| 1.2. | ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников. | | | 1 балл – документы есть  0 баллов – документов нет |
| 2. | Наличие принятых организационных  документов по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников. | | | 1 балл - документ есть  0 баллов - документа нет |
| 3. | Наличие системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников. | | | 1 балл - система есть  0 баллов - системы нет |
| 4. | Наличие графика выходов ОН в ОО для  существления наблюдения за проведением ОП и олимпиады школьников (с указанием сроков, ФИО и ОО). | | | 1 балл - график есть  0 баллов - графика нет |
| 5. | Охват ОО общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в | | | от 90 до 100% -  2 балла  от 70 до 89% - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1 балл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | которых в день проведения ОП осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО,  принимавших участие в оценочной процедуре). | до 69% - 0  баллов |
| 6. | Эффективность общественного наблюдения аличие нарушений порядка проведения ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, отражаемых в протоколе общественного наблюдения). | 1 балл – нарушений нет  0 баллов – нарушения есть |
| 7. | Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в ОО в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных к  участию ОН). | от 90 до  100% - 2 балла  от 70 до 89%  - 1 балл  до 69% - 0  баллов |
| 8. | Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - рекомендации есть  0 баллов - рекомендаций нет |
| 9. | Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ  участников, обеспечивающим возможность записи и просмотра (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии). | от 90 до  100% - 2 балла  от 70 до 89%  - 1 балл  до 69% - 0  баллов |
| 10. | Наличие информационной (аналитической)  правки о результатах обеспечения в ОО объективности П и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе  ОО). | 2 балла - по езультатам каждой  ОП  1 балл - по результатам 1  ОП  0 баллов - анализа нет |
| 11. | Проверка работ участников ОП и ВсОШ осуществляется муниципальной комиссией. | 1 балл - да  0 баллов - нет |
| 12. | Проводится выборочная перепроверка работ частников ОП и олимпиад школьников муниципальной  комиссией. | 1 балл - да 0 баллов - нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и олимпиад школьников по  муниципальному образованию (в разрезе ОО). | 2 балла - по езультатам каждой  ОП  1 балл - по результатам 1  ОП  0 баллов - анализа нет |
| 14. | Наличие адресных рекомендаций для ОО по | 2 балла - по  результатам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | повышению объективности ОП и олимпиад школьников. | нескольких ОП  1 балл - по результатам 1  ОП  0 баллов - рекомендаций нет |
| 15. | Наличие в муниципальном образовании ОО с  «низким» уровнем объективности проведения  ОП. | 1 балл - нет 0 баллов -  есть |
| 16. | Наличие в муниципальном образовании ОО с ыявленными признаками необъективности результатов  ОП. | 2 балла - нет 0 баллов -  есть |
| 17. | тн  Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний»  уровень объективности проведения ОП. тн | 2 балла - в ошении субъектов обоих уровней  1 балл - в ошении субъектов одного уровня  0 баллов -  мер нет |
| 18. | Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками  необъективности результатов ОП. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 19. | Наличие мероприятий по выявлению, бобщению и распространению передового опыта ОО по  обеспечению объективности ОП. | 1 балл - 2 и олее мероприятий в  год  0 баллов -  енее 2 мероприятий в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников. | 1 балл - 2 и олее мероприятий в  год  0 баллов -  енее 2 мероприятий в год |
|  | **Итого максимальный балл** | **30 баллов** |
| **Уровень образовательных организаций** | | |
| 1. | Наличие локальных документов (об утверждении тветственных, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и олимпиад  школьников. | 2 балла - по всем процедурам  1 балл - по 1 процедуре  0 баллов - отсутствие  документов |
| 2. | Наличие локальных документов об обеспечении бъективности процедур оценки качества образования и  олимпиад школьников, предусматривающего редварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию. | 1 балл - документ есть  0 баллов - документа нет |
| 3. | Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового  оценивания. | 1 балл - документ есть  0 баллов - документа нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и  ВсОШ. | 1 балл - система есть  0 баллов - системы нет |
| 5. | Наличие графика выходов ОН на наблюдение за роведением процедуры оценки качества образования и  олимпиад школьников с указанием сроков. | 1 балл - график есть  0 баллов - графика нет |
| 6. | Эффективность общественного наблюдения наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и  олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения). | 1 балл - нет 0 баллов -  есть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически  явившихся в день проведения ОП и олимпиады кольников, к общему количеству запланированных ОН  по данной ОО). | от 90 до  100% - 2 балла  от 70 до 89%  - 1 балл  до 70% - 0  баллов |
| 8. | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей. | 1 балл -  онфликта интересов нет  0 баллов - онфликт интересов  есть |
| 9. | Наличие информационной (аналитической)  правки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ. | 1 балл - справка есть  0 баллов - справки нет |
| 10.  из | Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей  педагогов, не работающих в классе, работы которого  проверяются. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 11. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества  образования и ВсОШ в ОО. | 1 балл - справка есть  0 баллов - справки нет |
| 12. | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВсОШ в  ОО. | 1 балл - план есть  0 баллов - плана нет |
| 13. | Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы  качества образования в ОО. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 14. | Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного | 2 балла - 2 и олее мероприятий в  год |
| №  п/п | показатель | количество  баллов |
|  | передового опыта по повышению качества беспечения объективности проведения ОП и олимпиад  школьников. | 1 балл - 1 мероприятие в год  0 баллов - мероприятий нет |
| 15. | Наличие в ОО положительной динамики овышения объективности ОП и олимпиад школьников,  их результатов (глубина 3 года). | 1 балл - да 0 баллов - нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в асти оценивания результатов обучающихся (повышение  квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое). | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 17. | Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 18. | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к  объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - наличие 2 и более  мероприятий  0 баллов -  енее 2 мероприятий |
| 19.  бъ | Наличие мероприятий по формированию озитивного отношения родительской общественности к  ективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - наличие 2 и более  мероприятий  0 баллов -  енее 2 мероприятий |
|  | **Итого максимальный балл** | **22 балла** |

Примечание:

При многодневности оценочных процедур либо мониторинге периода с несколькими оценочными процедурами берется среднеарифметическое значение показателя:

* для муниципального уровня - позиции № 5, 6, 7, 9, 10;
* для уровня ОО - позиции № 6, 7, 8.

# Методика анализа

* 1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.
  2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

В вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе

«нет».

* 1. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.
  2. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов: Для муниципального уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое количество  баллов | Уровень объективности оценочных процедур |
| 30 - 25 | высокий |
| 24 – 18 | средний |
| 17 – 0 | низкий |

Для уровня ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое количество  баллов | Уровень объективности оценочных процедур |
| 22 - 19 | высокий |
| 18 – 14 | средний |
| 13 – 0 | низкий |

* 1. При проведении оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приведёт к совершенствованию системы образования. Кроме того, такие показатели стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют руководителей ОО и педагогов и т.д.

Пример:

* использование результатов оценочных процедур для рейтингования ОО, (по среднему баллу, по отметкам);
* рейтингование ОО по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР (или другой оценочной процедуры);
* выделение лидеров и аутсайдеров среди органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по результатам ВПР.

В случае, если на муниципальном уровне проведение данного анализа проводится на основании ранее утвержденного пакета документов, при наличии таких неэффективных показателей и показателей, приводящих к негативным последствиям, от их применения необходимо отказаться.